

**T.C.
OF KAYMAKAMLIĐI
İSMAİL YILDIRIM İLKOKULU**

2019-2023 STRATEJİK PLANI

**OF
2019**

İsmail Yıldırım İlkokulu

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etnesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

İSMAİL YILDIRIM İLKOKULU



Sunuş



Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi, yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin öğrenme güclüğü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir.

2023 vizyonu, bilgi temelli bir toplum için insan kaynaklarını geliştirme, iletişim kaynaklarını yaygınlaştırma, kaynakların verimli kullanılmasını sağlama, eğitimle ilgili gerekli yasaları çıkarma, stratejik alanlarda özgün ürün hedefi araştırma-geliştirme ve üretim gerçekleştirme, rekabet gücü yüksek bilgi temelli ekonomiye dönüşümü sağlama, toplumsal farkındalık, etkin katılım ve görev sorumluluğu yaratma, dönüşüm sürecini ortak bir modele yöneltme ve gerekli değişiklikleri zamanında yapma gibi stratejik amaçları öngörmektedir.

Bizim bu vizyonumuzda belirttiğimiz hususlarda okulumuzun geleceğe dönük ne gibi kazanımlar elde edebileceğini, nelere dikkat etmemiz gerektiğini, neleri devam ettirip, neleri düzeltmemiz gerektiği konusunda bizim 5 yıllık geleceğimizi öngörmek açısından yaptığımız bir çalışmadır. Bu belge neticesinde, umarım devletimize faydalı, milletimize bağlı bireyler yetiştirmeye devam edeceğiz.

Bu bağlamda 2019-2023 Stratejik Planının gerçekleşmesine faydalı olması dileklerle planı hazırlayan Okulumuz Stratejik Planlama ekibine ve katkıda bulunan herkese teşekkür ederim.

Rıza ERCİHAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	43
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	50
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	54
MİSYONUMUZ	57
VİZYONUMUZ	57
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	58
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	58
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	60
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	64
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	67
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	68
EKLER:	69

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Rıza ERCİHAN	Okul Müdürü
Ömer AVCI	Öğretmen
Mustafa AKYILDIZ	Öğretmen
Bahar AKYÜZ	Okul Aile Birliği Başkanı
Muhammet Yusuf YAZICI	Okul Aile Birliği Temsilcisi

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
İsmail KURT	Müdür Yardımcısı
Ayhan YILDIZ	Öğretmen
Fatih OFLUOĞLU	Öğretmen
Nurcan AKTAŞ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Tarihi Gelişim

Okulumuz; 2003 yılında İsmail Yıldırım İlkokulu adıyla eğitim öğretime başlamıştır. İçerisinde 27 sınıf, bir öğretmenler odası ve üç idareci odası bulunmaktadır. Yeterli büyüklükte okul bahçesi (3500 metrekare) mevcuttur. Açıldığında 400 öğrencisi bulunan okulumuzun öğrenci sayısı yıldan yıla artış göstermiştir. 2012 yılında çıkan bir yasa ile okulumuz ilkokul ve ortaokul olarak hizmet vermiştir. Okulumuz binasına ek olarak üç sınıflı anasınıfı derslikleri yapılarak hizmete sunulmuştur. Bugün itibarıyla ilkokul olarak 534 öğrenci ve 30 öğretmen ile 2 idareci eğitim-öğretim çalışmalarını sürdürmektedir.

OKUL BİNASININ ÖZELLİKLERİ: İsmail Yıldırım İlkokulu; proje tipi olarak 2002 yılında ihalesi yapılmış, 2003 yılında yapımı tamamlanarak 2003-2004 eğitim-öğretim yılında eğitime açılmıştır. Okul 3 katlı olup, 26 dersliği, müdürodası, müdür yardımcısı odası, öğretmenler odası, bilgisayar sınıfı, laboratuvar, kütüphane, okul öncesi sınıfı, konferans salonu (çok amaçlı salon) mevcuttur. Okul binası kaloriferli olup doğal gaz sistemine geçilmiştir. Okulumuzun binasının dıştan yalıtımı yapılmış olup sıcak bir ortamı vardır. Ayrıca engelli öğrenciler için asansör mevcuttur. Okul bahçesi geniş olup, çevresi ağaçlandırılmıştır. Okul 3500 metrekare arazi üzerine kurulmuş olup, 2500 metrekare oyun alanıdır.

Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerde okulun imkanları ölçüsünde başarılar elde edilmiştir. Şeref köşemizde bu başarılarla ait şilt, kupa ve madalyaları sergilemekten onur duyarız..

2017-2018 eğitim öğretim yılı içinde ilkokullar arası FUTSAL dalında OF üçüncülüğü

2013-2014 eğitim öğretim yılı içinde futbolda ilçe ikinciliği

2004 yılında 5.6.7.8. sınıflarda bilgi yarışması ilçe ikinciliği kazanmıştır.

2016 yılında okulumuz Milli Eğitim ve Sağlık Bakanlığı tarafından ortaklaşa yürütülen “Sağlıklı Okul, Temiz Okul Kampanyası” ve “Beyaz Bayrak Projesi” kapsamında sağlık ve temizliğin sembolü *Beyaz Bayrak* ile ödüllendirilmiştir.

Okulumuzda öğrencilerimizin kayıt, nakil, devam-devamsızlık, not, öğrenim belgesi düzenleme işlemleri e-okulyönetim bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır. Öğretmenlerimizin özlük, derece-kademe, terfi, hizmet içi eğitim, maaş ve ek ders işlemleri mebbis ve kbs sistemleri üzerinden yapılmaktadır. Okulumuzun mali işlemleri ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır.

[Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler](#)

[Okul Künyesi](#)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi(2018 Aralık Sonu)

İli: TRABZON		İlçesi: OF			
Adres:	CUMHURİYET MAHALLESİ YILDIRIM SOKAK NO:8 OF / TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/X97H+Q5 Cumhuriyet Mahallesi Yıldırım sokak NO:8 Of/Trabzon, Türkiye		
Telefon Numarası:	04627715015	Faks Numarası:	04627715015		
e- Posta Adresi:	716986@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	iyio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	716986	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	4		
Öğrenci Sayısı:	Kız	252	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	282		Erkek	12
	Toplam	534		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		İlkokul:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		İlkokul:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		60TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Okul Künyesi(2019 Haziran)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: OF			
Adres:	CUMHURİYET MAHALLESİ YILDIRIM SOKAK NO:8 OF / TRABZON	Adres:	CUMHURİYET MAHALLESİ YILDIRIM SOKAK NO:8 OF / TRABZON		
Telefon Numarası:	04627715015	Telefon Numarası:	04627715015		
e- Posta Adresi:	716986@meb.k12.tr	e- Posta Adresi:	716986@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	716986	Kurum Kodu:	716986		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	4		
Öğrenci Sayısı:	Kız	252	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	282		Erkek	22
	Toplam	534		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		60	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi(2019 Aralık Sonu)

İli: TRABZON		İlçesi: OF			
Adres:	CUMHURİYET MAHALLESİ YILDIRIM SOKAK NO:8 OF / TRABZON	Adres:	CUMHURİYET MAHALLESİ YILDIRIM SOKAK NO:8 OF / TRABZON		
Telefon Numarası:	04627715015	Telefon Numarası:	04627715015		
e- Posta Adresi:	716986@meb.k12.tr	e- Posta Adresi:	716986@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	716986	Kurum Kodu:	716986		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	3		
Öğrenci Sayısı:	Kız	274	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	276		Erkek	12
	Toplam	550		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	70	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8		

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi(2020 Haziran Sonu)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	CUMHURİYET MAHALLESİ YILDIRIM SOKAK NO:8 OF / TRABZON	Adres:	CUMHURİYET MAHALLESİ YILDIRIM SOKAK NO:8 OF / TRABZON
Telefon Numarası:	04627715015	Telefon Numarası:	04627715015
e- Posta Adresi:	716986@meb.k12.tr	e- Posta Adresi:	716986@meb.k12.tr
Kurum Kodu:	716986	Kurum Kodu:	716986
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi(2020 Aralık Sonu)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	CUMHURİYET MAHALLESİ YILDIRIM SOKAK NO:8 OF / TRABZON	Adres:	CUMHURİYET MAHALLESİ YILDIRIM SOKAK NO:8 OF / TRABZON
Telefon Numarası:	04627715015	Telefon Numarası:	04627715015
e- Posta Adresi:	716986@meb.k12.tr	e- Posta Adresi:	716986@meb.k12.tr
Kurum Kodu:	716986	Kurum Kodu:	716986
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi(2021Haziran Sonu)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	CUMHURİYET MAHALLESİ YILDIRIM SOKAK NO:8 OF / TRABZON	Adres:	CUMHURİYET MAHALLESİ YILDIRIM SOKAK NO:8 OF / TRABZON
Telefon Numarası:	04627715015	Telefon Numarası:	04627715015
e- Posta Adresi:	716986@meb.k12.tr	e- Posta Adresi:	716986@meb.k12.tr
Kurum Kodu:	716986	Kurum Kodu:	716986
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi(2021 Aralık Sonu)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	CUMHURİYET MAHALLESİ YILDIRIM SOKAK NO:8 OF / TRABZON	Adres:	https://goo.gl/maps/X97H+Q5 Pınaraltı, Pınaraltı Mahallesi, Of/Trabzon, Türkiye
Telefon Numarası:	04627715015	Telefon Numarası:	04627862866
e- Posta Adresi:	716986@meb.k12.tr	e- Posta Adresi:	ofpınaralti.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	716986	Kurum Kodu:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi(2022Haziran Sonu)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	CUMHURİYET MAHALLESİ YILDIRIM SOKAK NO:8 OF / TRABZON	Adres:	CUMHURİYET MAHALLESİ YILDIRIM SOKAK NO:8 OF / TRABZON
Telefon Numarası:	04627715015	Telefon Numarası:	04627715015
e- Posta Adresi:	716986@meb.k12.tr	e- Posta Adresi:	716986@meb.k12.tr
Kurum Kodu:	716986	Kurum Kodu:	716986
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi(2022 Aralık Sonu)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	CUMHURİYET MAHALLESİ YILDIRIM SOKAK NO:8 OF / TRABZON	Adres:	CUMHURİYET MAHALLESİ YILDIRIM SOKAK NO:8 OF / TRABZON
Telefon Numarası:	04627715015	Telefon Numarası:	04627715015
e- Posta Adresi:	716986@meb.k12.tr	e- Posta Adresi:	716986@meb.k12.tr
Kurum Kodu:	716986	Kurum Kodu:	716986
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi(2023Haziran Sonu)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	CUMHURİYET MAHALLESİ YILDIRIM SOKAK NO:8 OF / TRABZON	Adres:	CUMHURİYET MAHALLESİ YILDIRIM SOKAK NO:8 OF / TRABZON
Telefon Numarası:	04627715015	Telefon Numarası:	04627715015
e- Posta Adresi:	716986@meb.k12.tr	e- Posta Adresi:	716986@meb.k12.tr
Kurum Kodu:	716986	Kurum Kodu:	716986
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi(2023 Aralık Sonu)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	CUMHURİYET MAHALLESİ YILDIRIM SOKAK NO:8 OF / TRABZON	Adres:	CUMHURİYET MAHALLESİ YILDIRIM SOKAK NO:8 OF / TRABZON
Telefon Numarası:	04627715015	Telefon Numarası:	04627715015
e- Posta Adresi:	716986@meb.k12.tr	e- Posta Adresi:	716986@meb.k12.tr
Kurum Kodu:	716986	Kurum Kodu:	716986
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu(2018 Aralık Sonu)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	3	3
Sınıf Öğretmeni	9	13	22
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	22	35

Çalışan Bilgileri Tablosu(2019 Haziran Sonu)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	3	3
Sınıf Öğretmeni	9	13	22
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	22	35

Çalışan Bilgileri Tablosu(2019 Aralık Sonu)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	3	3
Sınıf Öğretmeni	9	15	24
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	23	36

Çalışan Bilgileri Tablosu(2020 Haziran Sonu)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2020 Aralık Sonu)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2021 Haziran Sonu)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2021 Aralık Sonu)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2022 Haziran Sonu)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2022Aralık Sonu)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2023 Haziran Sonu)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2023 Aralık Sonu)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	42m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	26m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	55m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1000m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500m ²	Mescit	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1000m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80m ²			
Kantin (m2)	15 m ²			
Tuvalet Sayısı	25			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(2018 Aralık Sonu)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	49	52	101
1/A	15	6	21
1/B	10	13	23
1/C	9	9	18
1/D	9	13	22
1/E	14	9	23
1/F	6	10	12

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
2/A	7	7	14
2/B	6	8	14
2/C	9	6	15
2/D	7	8	15
2/E	4	8	12
2/F	9	4	13

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A	10	9	19
3/B	9	10	19
3/C	5	11	16
3/D	10	9	19
3/E	8	10	18
3/F	12	7	19

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4/A	10	11	21
4/B	10	11	21
4/C	8	12	20
4/D	8	14	22
4/E	3	12	15
4/F	8	13	21

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(2019 Haziran Sonu)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	49	52	101
1/A	15	6	21
1/B	10	13	23
1/C	9	9	18
1/D	9	13	22
1/E	14	9	23
1/F	6	10	12

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
2/A	7	7	14
2/B	6	8	14
2/C	9	6	15
2/D	7	8	15
2/E	4	8	12
2/F	9	4	13
	7	7	14

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A	10	9	19
3/B	9	10	19
3/C	5	11	16
3/D	10	9	19
3/E	8	10	18
3/F	12	7	19

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4/A	10	11	21
4/B	10	11	21
4/C	8	12	20
4/D	8	14	22
4/E	3	12	15
4/F	8	13	21

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(2019 Aralık Sonu)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	48	49	97
1/A	12	11	23
1/B	15	9	24
1/C	12	13	25
1/D	17	6	23
1/E	11	11	22

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
2/A	12	6	18
2/B	6	13	19
2/C	5	10	15
2/D	8	11	19
2/E	12	8	20
2/F	4	10	14

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A	10	7	17
3/B	7	9	16
3/C	9	7	16
3/D	8	9	17
3/E	4	9	13
3/F	8	9	17

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4/A	11	9	20
4/B	11	8	19
4/C	5	7	12
4/D	10	9	19
4/E	5	13	18
4/F	12	9	21

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(2020 Haziran Sonu)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI			
1/A			
1/B			
1/C			
1/D			
1/E			
1/F			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
2/A			
2/B			
2/C			
2/D			
2/E			
2/F			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A			
3/B			
3/C			
3/D			
3/E			
3/F			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4/A			
4/B			
4/C			
4/D			
4/E			
4/F			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(2020 Aralık Sonu)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI			
1/A			
1/B			
1/C			
1/D			
1/E			
1/F			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
2/A			
2/B			
2/C			
2/D			
2/E			
2/F			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A			
3/B			
3/C			
3/D			
3/E			
3/F			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4/A			
4/B			
4/C			
4/D			
4/E			
4/F			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(2021 Haziran Sonu)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI			
1/A			
1/B			
1/C			
1/D			
1/E			
1/F			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
2/A			
2/B			
2/C			
2/D			
2/E			
2/F			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A			
3/B			
3/C			
3/D			
3/E			
3/F			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4/A			
4/B			
4/C			
4/D			
4/E			
4/F			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(2021 Aralık Sonu)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI			
1/A			
1/B			
1/C			
1/D			
1/E			
1/F			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
2/A			
2/B			
2/C			
2/D			
2/E			
2/F			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A			
3/B			
3/C			
3/D			
3/E			
3/F			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4/A			
4/B			
4/C			
4/D			
4/E			
4/F			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(2022 Haziran Sonu)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI			
1/A			
1/B			
1/C			
1/D			
1/E			
1/F			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
2/A			
2/B			
2/C			
2/D			
2/E			
2/F			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A			
3/B			
3/C			
3/D			
3/E			
3/F			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4/A			
4/B			
4/C			
4/D			
4/E			
4/F			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(2022 Aralık Sonu)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI			
1/A			
1/B			
1/C			
1/D			
1/E			
1/F			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
2/A			
2/B			
2/C			
2/D			
2/E			
2/F			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A			
3/B			
3/C			
3/D			
3/E			
3/F			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4/A			
4/B			
4/C			
4/D			
4/E			
4/F			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(2023 Haziran Sonu)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI			
1/A			
1/B			
1/C			
1/D			
1/E			
1/F			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
2/A			
2/B			
2/C			
2/D			
2/E			
2/F			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A			
3/B			
3/C			
3/D			
3/E			
3/F			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4/A			
4/B			
4/C			
4/D			
4/E			
4/F			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(2023 Aralık Sonu)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI			
1/A			
1/B			
1/C			
1/D			
1/E			
1/F			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
2/A			
2/B			
2/C			
2/D			
2/E			
2/F			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A			
3/B			
3/C			
3/D			
3/E			
3/F			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4/A			
4/B			
4/C			
4/D			
4/E			
4/F			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	30	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	11	İnternet Bağlantı Hızı	50mibt
Wi-fi Çoğaltıcı	5		

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

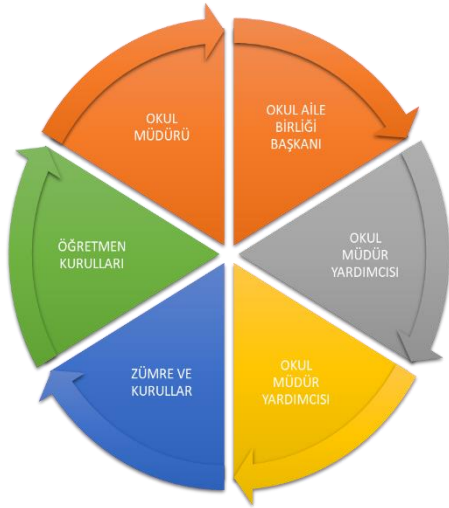
Yıllar	Gelir Miktarı(TL)	Gider Miktarı(TL)
2016	95000	95000
2017	17500	17500
2018	12500	12500
2019	18500	18500
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

İsmail Yıldırım İlkokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasındaki tüm bir yapı oluşturmak için ilgililerin görüşlerini alınması ve planada hiledilmesi gerekliliği görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilerek Okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Ankete katılan öğrenci sayısı:150

Olumlu Yönlerimiz:

1. Her yerde resim olması
2. Okulda kendimi güvende hissediyorum.
3. Okulda kendi haklarımı kullanabiliyorum.
4. Öğretmenlerin bize güvenmesi.
5. Rahatlıkla kitap almamız.
6. Z Kütüphanenin olması
7. Konuların iyi anlatılması
8. Okulda yemekhane olması
9. Öğretmenlerin bizimle ilgilenmesi
10. Sınıfımızda haritaların bulunması
11. Sınıflarda saat bulunması
12. Okulun yeniliğe açık olması
13. Ders içi etkinlikler
14. Bize tanınan imkanlar
15. Çevre temizliği
16. Dini ve kültürel aktiviteler
17. Bütün ihtiyaçlarımızın karşılanması
18. Nöbetçi öğretmenin koridorda olması
19. Okulun sıcak olması
20. Lavabolarda sıvı sabunve temiz olması olması

Olumsuz Yönlerimiz:

1. Bize verilen yemeklerden saç vb. şeylerin çıkması.
2. Okulda kötü söz kullanan öğrencilerin olması.
3. Öğrenci temsilcisi görevini yapmıyor.
4. Derslerin uzun olması
5. Öğrencilerin çevreyi kirletmesi
6. Kütüphanede ses yapılması
7. Koridorla koşma ve bağırma
8. Lavabolarda selpak olmaması
9. Kaloriferin az yanması
10. Laboratuvar malzemelerinin eksik olması
14. Öğretmenler soruyu yanlış yapınca çok fazla kızıyorlar.
15. Çocukları önemsemiyorlar
16.
17.
18.
20.
21.
22.

		Sonuç%	Sonuç	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	85,066	4,2533	76	50	14	6	4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	75,334	3,7667	54	34	39	19	4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	65,6	3,28	45	32	25	16	32
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	74,134	3,7067	46	49	33	9	13
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	91,466	4,5733	112	22	8	6	2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	71,734	3,5867	53	32	30	20	15
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	89,466	4,4733	95	33	20	2	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	89,334	4,4667	102	32	4	8	4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	86,8	4,34	93	37	4	10	6
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	71,734	3,5867	43	46	30	18	13
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	75,734	3,7867	60	38	23	18	11
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	89,466	4,4733	95	33	20	2	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	75,6	3,78	66	31	20	20	13

Mavi işaretliler olumsuz

Öğretmen Anketi Sonuçları:(Ankete toplam 27 öğretmen katılmıştır.)

Olumlu Yönlerimiz:

Olumsuz Yönlerimiz:

OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLER:	OLUMSUZ(BAŞARISIZ) YÖNLER
1.Öğrenciye değer verme	1.Sosyal ve Sportif faaliyetler
2.Toplumsal değerlere önem verme	2.Taşımali Eğitimin olması
3.Öğrencilere her zaman eşit mesafede olma	3.Sürekli devamsız Öğrencilerin olması
4.Disiplin ve temizlik	4.Çocuk oyun alanlarının güvensiz olması
5.İşlerin zamanında yapılması.	
6.Okulumuzda Z Kütüphane,Zem Sınıfı olması	
7.Taşımali Eğitimin Başarılı Olması.	
8.Özverili bir idare ve öğretmen kadrosunun olması.	
9.İdare düşüncelerimize önem veriyor.	
10.Sınıf öğrenci sayısının az olması eğitimin kalitesini artırıyor.	
11.Sınıflarda akıllı tahta olması	

		Sonuç%	Sonuç	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	90,37	4,5185	14	13	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	94,074	4,7037	19	8	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	87,408	4,3704	14	11	0	2	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	88,888	4,4444	12	15	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	75,556	3,7778	8	13	0	4	2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	77,038	3,8519	6	15	2	4	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	80	4	10	13	0	2	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	93,334	4,6667	18	9	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	85,926	4,2963	10	15	2	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	84,444	4,2222	10	15	0	2	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	87,408	4,3704	10	17	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	74,814	3,7407	12	4	7	0	4
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	92,592	4,6296	17	10	0	0	0

Veli Anketi Sonuçları:(Ankete 77 veli katılmıştır)

Olumlu Yönlerimiz:

Olumsuz Yönler:

1.Okulda abdest alınacak yer olması	1.Lavaboların temiz olmaması
2.Öğretmenlerin öğrencilere karşı tutumları	2.Yemekhanedeki yemeklerinin temiz olmaması
3.Öğretmenlerin çocuklarla ilgilenmesi	3.Yemeklerden yabancı madde çıkması
4.Okulu genel olarak başarılı buluyorum	4.Proje ödevleri çok fazla veriliyor
5.Öğretmenlerin ders anlatımı	5.Ev ödevleri çok fazla veriliyor
6.Spor aktiviteleri	6.Servisle ilgili sıkıntı
7.Her türlü sınıf içi etkinlik yapabilecekleri ortamlar mevcut	
8.Okul yönetimi ve öğretmenleri başarılı	
9.Turnuvalara katılım	
10.Her türlü soru ve görüşlere açık olunması	
11Okulun temizliği	
12.Duyurular zamanında yapılıyor	
13.İstek şikayetler dikkate alınıyor	
14.Disiplinli olunması	
15.Çocuklara iyi davranılması	
17.Okulda kütüphane bulunması	
18.Okulda düzenlenen faaliyetler	
19.Ders içi etkinlikler	
20.Öğretmenler gerekli çabayı harcadığını düşünüyorum	

		Sonuç%	Sonuç	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	85,454	4,2727	40	28	4	0	5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	85,454	4,2727	32	39	2	3	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	63,116	3,1558	20	22	7	6	22
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	80	4	36	20	8	11	2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	87,532	4,3766	45	22	4	6	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	66,494	3,3247	19	24	13	5	16
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	82,598	4,1299	26	40	6	5	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	71,948	3,5974	32	18	4	10	13
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	93,766	4,6883	57	18	0	2	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	77,402	3,8701	21	39	8	4	5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	76,104	3,8052	22	33	8	13	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	69,61	3,4805	15	39	4	6	13
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	68,312	3,4156	11	39	7	11	9

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması -Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması
Çalışanlar	-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması -Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması. - Öğrencilere her zaman eşit mesafede olma. -Özverili bir idare ve öğretmen kadrosunun olması.
Veliler	-Yeniliğe ve iletişime açık veli profiline olması. -İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yeterli olması
Donanım	-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması -Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi -Okulumuzda sınıflarımızda akıllı tahta olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	-Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması - Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması. -İdare düşüncelerimize önem veriyor.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim
Norm ve Kadro İhtiyacı	Okulumuzda yöneticiler ve öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">-Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması.-Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği-Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği- Etkili bir yabancı dil eğitiminin olmaması-Sosyal kültürel ve sportif yarışmalara katılımın az olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">-Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı.-Okulumuzda yabancı dil öğretmenin olmayışı
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması-Velinin aşırı korumacılık anlayışı-Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin tümüyle beton olması
Donanım	Okulumuzun fiziki alt yapısının(kanalizasyon)zayıf olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	-Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">-Öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları-Geçmiş yıllara ait veri, bilgi ve belgelere ulaşılabilmesine imkân sağlayacak bir arşivleme sisteminin bulunmaması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">- Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.- Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları- Ülkemizde; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları- 18 yaşından küçük herkesin (öğrencilerin) sosyal güvence kapsamına alınması.- Bakanlığımızca görevde yükselme ve kariyer basamakları vb. konulardaki geliştirilen politikalar
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">-Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri- İŞ-KUR’ un okul ve kurumların yardımcı personel ihtiyacına yönelik çalışmaları.-İlçemiz tarım, tarıma dayalı endüstri ve gelişmekte olan sanayisiyle komşu il ve ilçelere göre ekonomik olarak gelişmişliğinin, insan kaynaklarına ve dolaylı olarak eğitime bakış açısına olumlu yansımaları
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması-Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.-Büyük oranda geleneksel aile yapısına sahip olunması nedeniyle suç oranının düşük olması-Ülkemizin gelişen sanayisinin kalifiye eleman ihtiyacının karşılanması amacıyla mesleki teknik eğitime önem verilmesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">-Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması.- Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı.- Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar-Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi- Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi- İnsan hakları konusunda insanlığın her geçen gün olumlu yönde gelişmesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi- Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği- Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu- Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">- Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.- Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması- Bilim ve teknolojiye ilerlemeler nedeniyle gelişen yeni meslek ve iş alanlarından kaynaklanan sorunlar
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">- Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması- İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması- Sosyal medya, televizyon dizileri etkisiyle hızlı değişen sosyal yaşam algısı ile bu durumun veli ve öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri.- İnsanların değişen sosyal yapı ile birlikte geleneklerinden uzaklaşması, artan yoksulluk ve işsizlik gibi sorunlar, kişisel rekabetin artmasına, sosyal dayanışmanın zayıflamasına yol açmaktadır.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">- Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu- E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">- Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği- Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması- Günümüzün ihtiyaçlarına cevap vereceği kabul edilen “Gelişimsel Rehberlik” anlayışına uygun rehberlik hizmetlerinin nicel ve nitel yönden geliştirilememesi- Bütün insanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">- Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık- Tatlı su rezervlerinin kirlenmesi- Gelişen sanayiden kaynaklanan atığın çevreye olumsuz yansımaları

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
4	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
5	Tanıtım ve yönlendirme
6	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)
7	İlkokula Hazırbulunuşluk

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

VİZYONUMUZ

Türk milli eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda sorgulayan ve düşünen, genç kuşaklara bilgilenme ve hayati öğrenme yolunu göstererek, ülkenin geleceğini oluşturacak evrensel değerlere sahip vatandaşlar yetiştirmektir.

MİSYONUMUZ

Geleceğe yön verecek, evrensel değerlere sahip, düşünen ve sorgulayan, yeni düşünceler geliştiren, ülkenin kaynaklarını iyi kullanabilen, iyi ahlaklı olmayı özendiren, çağdaş bir eğitim ortamı sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Önce İnsan
- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık, Disiplin,
- İşbirliği, Çevreye karşı duyarlılık
- Sorumluluk, Çağdaş
- Saygı, Dayanışma,
- Önerilere açık olma, Başarı,
- Geleceğe yönelik planlama
- Karar verme süreçlerine paydaşların katılımına önem verme

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Okulumuzda örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Kız çocuklarının okullaşma oranlarına bakıldığında ilkokul ve ortaokulda %100 ile istenen düzeydedir.

Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özelaylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Anaokulu, İlkokul ve Ortaokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi İlkokul Ortaokul ve Öğretmeni idareciler	Eylülün ilk haftası
1.1.6	Zor koşullardaki çocukların, özellikle kızların ve küçük yerleşim birimlerinde yaşayan çocukların ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri sağlanacaktır	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
1.1.7	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	ÖĞRETMENLER İDARECİLER VELİLER	Eğitim Öğretim süresince
1.1.8	Okul yöneticileri ile mahallelerdeki cami imamaları, muhtarlar, okul aile birliği başkanlarının işbirliğiyle okulöncesi eğitim öncelikli olmak üzere, erişimin sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır	ÖĞRETMENLER İDARECİLER VELİLER	Eğitim Öğretim süresince
1.1.9	Arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır	İlkokul/Ortaokul Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 2.1. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Özel eğitime muhtaç ve üstün yetenekli öğrencilerin yetiştirilmesi için etkili tanılama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir.

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitimine alınmakta, özel eğitim sınıfları ve destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlandırılmaktadırlar. Ayrıca uzun süreli hasta öğrencilerimize de evde eğitim verilmektedir.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ancak mevcut durumda söz konusu faaliyetlerin izlenmesine olanak sağlayacak bir yapı bulunmamaktadır.

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Onur ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır.

Rehberlik Araştırma Merkezince kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlikleri yapılmaktadır. Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlikler ile madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlarla mücadele konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Eğitimin tüm kademelerindeki özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkililiği ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	BRANŞ ÖĞRETMENLERİ İDARECİ VE VELİLER	SINAV SONRASI
2.1.2	Öğrencilerdeki madde bağımlılığına ve teknolojik bağımlılığa karşı mücadele çalışmaları artırılacak.	1.Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu 2.Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu	YIL BOYU
2.1.3	Öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmaya yönelik kurslar açılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır	Okul İdaresi ve öğretmenler	Yıl Boyu
2.1.4	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere	İDAREVE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE (201-2023)

	(Beyaz Bayrak Beslenme Dostu Okulvb.) katılmaları desteklenecektir		
2.1.6	Eğitim Biliřim Ağının (EBA) đrenci, đretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek veEBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetiçi eğitimle verilecektir.	TEKNOLOJİ TASARIM ÖĞRETMENLERİ	SENE BAŐI VE SENE SONU MESLEKİ ÇALIŞMALAR
2.1.7	Bilinçli internet kullanımı konusunda öğrencilere ve ebeveynlere yönelik çalışmalar yapılacaktır. Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve alıŐmalardesteklenecektir.	TEKNOLOJİ TASARIM ÖĞRETMENLERİ	SENE BAŐI VE SENE SONU MESLEKİ alıŐmalar
2.1.8	OkulumuzdaocuklarındüŐünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım- Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	İDARE	2019-2023

Stratejik Hedef 2.2.Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama, yerel, ulusal ve uluslararası proje hazırlama ve uygulama konusunda okul/kurum yöneticilerimize eğitimler verilmekte sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel, ulusal ve uluslararası projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ
2.2.2	.AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılacaktır.	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ
2.2.3	TÜBİTAK ve Bu benim Eserim Proje yarışmasına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılacaktır	ÖĞRENCİ ÖĞRETMEN VE İDARECİLER	EĞİTİM YILI BAŞINDA
2.2.4	Temel Eğitim velilerine yönelik yapılacak çalışmalarla öğrenciler ihtiyaç duyulan alanlardaki meslek liselerine yönlendirilecektir.	Kurs Yönetim Kurulu	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3. Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Kurumumuzda ;ilkokulda toplam 30 norm bulunmamaktadır. Diğer normu olmayan dersler görevlendirme veya ücretli öğretmen olarak doldurulmaktadır.

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2018 yılı verilerine göre okulumuzda Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfında 31.12..2018 tarihi itibarı ile okulumuzda toplam 2yönetici görev yapmaktadır. Kurumumuzda kadın yönetici bulunmamaktadır.

2018 yılı içerisinde mahalli olarak gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine ilkokul 12 öğretmen, katılmıştır. Görevlerinde üstün başarı gösteren yönetici, öğretmen ve personel mevzuatta belirlenen kriterler doğrultusunda ödüllendirilmektedir

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA
3.1.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	OKUL İDARESİ	DÖNEM BAŞINDA
3.1.5	Üniversitelerle işbirliği yapılarak, çalışanların motivasyonunu yükseltici çalışmalar düzenlenecektir	OKUL İDARESİ	DÖNEM BAŞINDA
3.1.6	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Görevleri Süresi nce

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzdaki fiziki eksiklikler tespit edilecek, yerel yönetimler ,okul aile birliği ve STK'ların desteği ile bu ihtiyaçlar karşılanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.2	-E-yatırım modülünün etkin kullanımı sağlanarak onarım taleplerinde gerçekçi veri girişlerinin yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.3	Okulumuzun her türlü donatım eksikliği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.4	Okulumuzun çevre düzenlemeleri, öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişimlerini destekleyecek şekilde yapılacaktır	Okul Aile Birliği-Okul İdaresi	2019-2023

Öğrencilerin bilişsel becerilerinin yanında duyuşsal becerilerini geliştirme amacıyla okulumuzun fiziki ortamlarının iyileştirilerek hayat boyu öğrenme ilkesini ışığında alternatif finansal kaynaklarla etkinliğin ve verimliliğin sağlanması amaçlanmıştır.

2016 -2017 eğitim öğretim yılında okul aile birliği gelirleri 15000TL iken 2017-2018 öğretim yılında bu tutar 11500 TL olmuştur. 2017-2018 eğitim öğretim yılında okulumuzun fiziki imkânları iyidir.

Okulumuza dağıtım yapılan fatih projesi kapsamında fotokopi makinesi sayısı 2012-2013 eğitim öğretim yılında 2 iken, bu sayı 2017-2018 öğretim yılında 3' tür.

Okulumuz genelinde 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında Okul Öncesi kurumlarında öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 22, İlkokul Kurumlarında 18 dir. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Okul Öncesi kurumlarında öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 20, İlkokul Kurumlarında 15 öğrencidir.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	2500	2800	3200	3600	4000	16100
Hedef 1.1	850	900	1000	1150	1200	5100
AMAÇ 2	5250	6300	7350	8400	9500	36800
Hedef 2.1	2250	2300	2350	2350	2400	11650
Hedef 2.2	2000	2000	2000	2050	2100	10150
AMAÇ 3	2150	2200	2400	2450	2550	11750
Hedef 3.1	1750	1750	1800	1850	1900	9050
Hedef 3.2	1400	1450	1600	1600	1650	5700
AMAÇ TOPLAM	5250	5500	5750	6000	7250	29750

VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.